

# ぼらぐみ

## 保育のねらい

- \*夏ならではのあそびを経験し、友だちや異年齢児との関係を深める
- \*休み中の出来事を友だちや保育者に伝えようとする



おたんじょうびおめでとう!



## 経験や活動

- \*たて割り保育で年下の子の世話をすることで、優しさやいたわりの気持ちをもつ
- \*夏のあそびを楽しみ、自分なりの目標を達成する喜びを味わう
- \*休みの日に経験したこと、楽しかったことを話したり、友だちの話を聞く時間を大切にする
- \*友だちと一緒に曲やリズムに合わせて体を動かしたりすることを楽しむ

## 子どもの姿

\*流しそうめんは大ベテランのぼら組さん。みんな取るのが上手でこちらが「そろそろ終わりにしよかー」

と止めるまで、ずっと食べていました（笑）

\*ボディペインティングは3年目なので楽しみ方が分かっている分、最初から全力で絵の具をつけて楽しんでいました。

\*待ちに待った絵本をお泊まり保育、今年のブラックランプのお部屋は「あるひこねこね」という絵本を題材に「宇宙旅行に行こう!」ということでみんなで宇宙の世界を毎日少しずつ作っていきました。当日はちょっとした仕掛けもあったのですが、「キレイやった!」「楽しかった♪」との声が聞けました。他にもお泊まり保育当日は、あてもの、スーパーボールすくい、ピングオなど楽しいこと盛りだくさんで、初めて家族と離れてお泊まりするという子もいたようですがお友だちと一緒に楽しく過ごし、あっという間の時間だったようです。この経験が思い出に残ったり、今後の自信につながればいいなと思います。

# すみれぐみ

## 保育のねらい

- \* 友だちとのやり取りを楽しみながら、喜びやうれしさに共感する
- \* 健康と安全の約束を守りながら、友だちといっしょに夏の遊びを存分に楽しむ
- \* クラスの友だちや異年齢児と関わって遊ぶことを楽しむ



## 経験や活動

- \* 気の合う友だちと遊ぶことが増えていくなかで自己主張のぶつけ合いを重ね、互いの思いに気づいていく
- \* 試したり工夫したりして夏の遊びを楽しむ
- \* 縦割り保育を通して異年齢児と一緒に食事をしたり、ゲームをしたりして親しみをもつ
- \* 夏の自然事象への驚きや気づきなどを保育者や友だちと話す

## 子どもの姿

泥遊びや水あそび、日々の遊びの中でも子どもたちの想像力に刺激されることがたくさんあります。みんなの想像の世界をちょっと覗いてみましょう…。A「ねえねえ、Bちゃんはどこからきたの？」 B「Bはねえ、お腹の中から！」 C「えー。Cはねえ、まぼろしだよ」 A・B「まぼろし？」 C「そう、まぼろしからうまれてきたんやで」（まぼろし〜!?どこからその発想が？） A「でも、赤ちゃんはお腹からうまれるのやで」 B「そうやで」 A「お腹には血の海があって、その中をプカプカういてるんやで」（血の海!!?) B・C「そうなんやー」 C「でも、Cはね、おそらからまぼろしになってうまれてきたのやで」 D「じゃあ Dもまぼろしからうまれてくるー」まぼろしが何か分かっているのか!?それとも何かと勘違い?どちらにしてもなんだかメルヘンな気分させてくれる会話のやりとりでした♡

# たんぽぽぐみ

## 保育のねらい

- \*夏の生活の仕方や健康に必要な習慣を身につける
- \*自分の思いを伝えながら、気の合う友だちや異年齢児と好きな遊びを楽しむ
- \*保育者や友だちと一緒に様々な夏のあそびを楽しむ
- \*身の回りをきれいにし、清潔になる気持ちよさを感じる
- \*楽しかった経験を友だちや保育者に話す

## 経験や活動

- \*休息や適度な水分補給をしながら、快適に過ごす
- \*異年齢児と触れ合い、交流を楽しむ
- \*夏の草花や昆虫に興味をもち、観察したり、捕まえたりする
- \*色水あそびや染め紙を経験し、色が変化する様子に興味や関心を持ちながら遊ぶ
- \*保育者や友だちと簡単なルールのあるあそびを楽しむ



おたんじょうびおめでとう!



## こどもの姿

雨の降る日が多く、楽しみにしている子も多かったプール遊びが、なかなかできずにいました。しかしお部屋でみんなで椅子取りゲームやフルーツバスケットをしたり、風鈴作りもしました。風鈴の下のヒラヒラするところにオクラと小松菜の野菜スタンプをしました。野菜スタンプは強く押しすぎないように加減をして、優しくポンッと軽く押してもらうんですが、みんなが上手に押ししてくれたのでオクラがたくさん余って最後にみんなで大きな紙にパーッとスタンプをしちゃいましたね。いざプール遊びが始まると大きいお友だちの真似をしてお顔をプールにつけてみようとして頑張っている子がいましたね。これからのプールあそびが楽しみです。

# さくらぐみ

## 保育のねらい

- \* 保育者や友だちと一緒に夏の遊びを十分に楽しむ
- \* 生活のリズムを整え暑い夏を健康で元気に過ごす



おたんじょうびおめでとう!

しゅうくん  
きっぺいくん



## 子どもの姿

\* とうもろこしの皮むきに挑戦しました。初めはなかなか剥けなかったのですが、やり方がかわってくると力を入れ頑張っ  
て剥いていました。職人のようにスルスル剥けるお友だちもいま  
したよ! また今月もする予定です。

\* 流しそうめんでは流れてくるそうめんを見たあと節のある竹  
にそうめんを入れてもらい、自分でフォークですくって食べま  
した。みんな夢中で食べ「ちゅるちゅるおいしかったー!」と  
大喜びでした。

\* 梅雨が明け、やっとプールに入れました。まだ数回しか入っ  
てないので大きいプールに慣れない子もいますが、水着に着替  
えると喜んでいきます。今月もプール楽しもうね!

## お願い



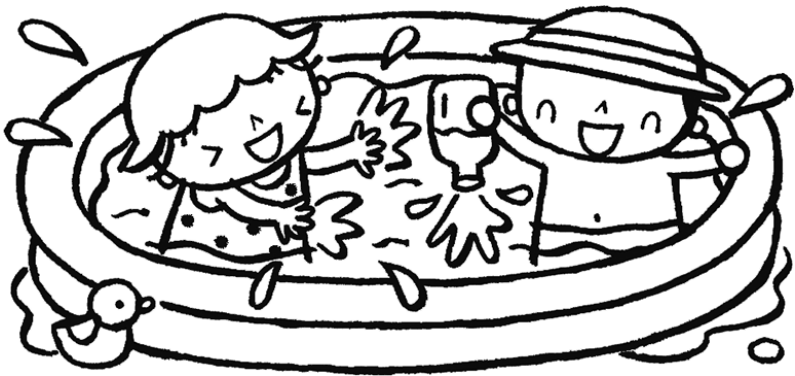
プール用のタオルにはわかり  
やすく名前を書いて下さい



# ゆいぐみ

## 保育のねらい

- \*水あそび・感触遊びに興味を持ち、十分に楽しむ
- \*夏の暑さで疲れやすくなるので十分休息をとり快適に過ごす



## 子どもの姿

プールバックを用意すると、みんな早く着がえたくて、立って順番を待っています。名前を呼ばれるとうれしそうに保育者のところに来て、水着にきがえて屋上に行き、シャワーをして水あそびがスタートします。嫌がるお友だちもいなくて好きなおもちゃを見つけてあそぶ姿が見られます。時々頭の上にホースのシャワーがかかるのですが平気なゆいぐみさんです。日に日に水にも慣れてプールに座って遊ぶお友だちが多くなってきました。

おたんじょうびおめでとう!



# つくしぐみ

## 保育のねらい

- \* 気温、水温に配慮し、体調に合わせて水あそび・プール遊びをして気持ちよく過ごす
- \* 簡単な言葉を理解し、やりとりを楽しむ



## 子どもの姿

晴れ間を見つけて水あそびを楽しみました。屋上でビニールプールに入って座ると足が隠れるくらいの水かさには、チャップチャップピチャピチャと水に触れて気持ちよくなっていました。「でるよー」の声に「あ〜」と（もっと遊びたい）と伝えてくる子もいます。雨の日やプールに入れない日は部屋でマットをお山や坂道にして、上ったり下ったり、トンネルをくぐったりして体を動かしました。ちょっとドキドキして動きが止まってしまう子もいるけど、保育者と一緒にやってみると関心もち、いろんな動きを楽しんでいました。

