

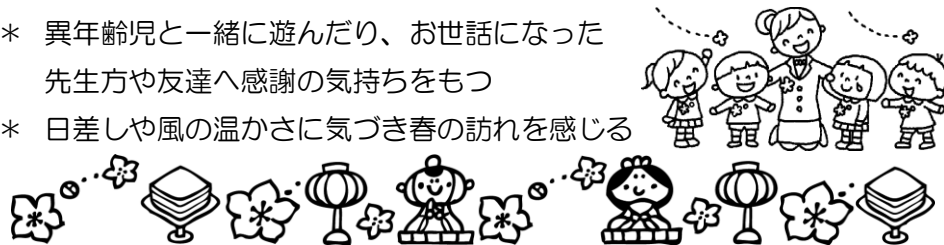
ぼらぐみ

保育のねらい

- * 就学への期待や不安を保育者に受け止められ、充実した生活を送る
- * 仲間のなかで互いを認め合い、自分の力を十分に発揮しながら園生活を楽しむ
- * 身近な自然の変化に気づき、春の訪れを感じる

経験や活動

- * 就学への期待や不安を受け止められ、安心して自己の力を発揮する
- * 友だちと一緒に積極的に体を動かし、運動や遊びに取り組む
- * 友達同士認め合う中で仲間の一員としての自覚や自信をもつ
- * 異年齢児と一緒に遊んだり、お世話になった先生方や友達へ感謝の気持ちをもつ
- * 日差しや風の温かさに気づき春の訪れを感じる



子どもの姿

おゆうぎ会に向けて、鍵盤ハーモニカや手話や、歌、ダンスや劇と色々な練習を頑張りました。劇「オオカミと7ひきのこやぎ」では、やりたい役を自分で選び、台詞を一生懸命に覚えてくれて声の大きさや仕草も練習していく中で、自分らしさがどんどん出て来て友だちと力を合わせて表現してくれる姿に頑張る力の成長を感じました。おゆうぎ会はひとりお休みだったけど18人の力になって自分らしく精一杯に表現してくれて**最幸**のぼら組でした。みんなと一緒に過ごすのもあと1ヶ月。最後まで笑顔いっぱいにご覧になりたいと思います。

おたんじょうび
おめでとう!

Tくん
Hくん

すみれぐみ

保育のねらい

- * 進級することへの期待を膨らませ、体験したことを振り返って自信をもち、園生活を楽しむ
- * 年長児の卒園を祝う気持ちをもって活動に取り組み、異年齢児とのつながりを深める
- * 身近な自然の変化に気づき、春の訪れを感じる



おたんじょうび

おめでとう!

Aちゃん
Hちゃん
Rくん



経験や活動

- * 異年齢児との生活やあそびを通して親しみや憧れの気持ちをもちながら関わりを深めていく
- * 一緒にあそんだ年長児に感謝の気持ちをもちながら年少児とお別れ会をたのしみ、プレゼントを作る
- * 一年振り返り、5歳児に進級することに期待をもち意欲的に活動する
- * 日差しや風の暖かさなど自然の変化に気づき、春の訪れを感じる

一年間いろいろとご協力いただき
ありがとうございました。

子どもの姿

ドキドキしながら臨んだおゆうぎ会。みんな毎日練習した成果を存分に発揮してくれました。おゆうぎの練習は皆が好きな曲なのでとても意欲的で、給食後や午後の遊びの時間にも「おゆうぎしたい」と踊っているほどでした。初めての劇では、なかなかセリフが覚えられない子もいましたが、覚えているお友だちが、教えてあげたりみんなで協力して練習していきました。本番は今までで一番上手にでき、舞台袖で一人感動していた担任です。終わると「めっちゃ緊張したー」「楽しかった!」と話すみんなの笑顔に成長を感じました。保護者の皆様、暖かい拍手をありがとうございました。

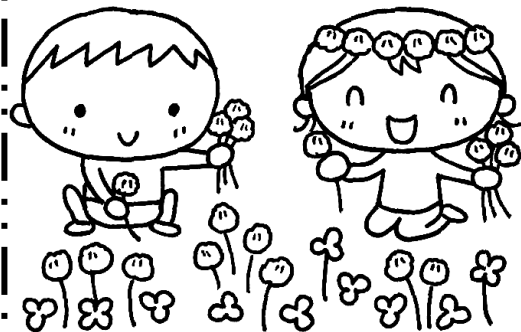
ばら組さんと一緒に鉄道博物館におわかれ遠足に行きました。行きのバスから帰りのバスまでずっと大興奮でした。たくさんの電車を見てみんなでお弁当を食べて楽しい思い出ができました。

たんぽぽぐみ



保育のわらい

- * 進級を楽しみにし、遊びや活動に意欲的に取り組む
- * 身近な自然に触れ、春の訪れを感じる
- * 年長児への憧れや感謝の気持ちをもつ
- * いろいろな遊びを通して、友だちと一緒に楽しく遊ぶ



経験や活動

- * 進級することへの期待や喜びをもって過ごす
- * 一年間の絵画を整理したり、表紙を作ったりする
- * 戸外で日差しの暖かさや自然の変化を感じる
- * 卒園する年長児と遊んだり世話をしてもらったことを感謝する
- * 自分の思いや気持ちを言葉や体で表現しようとする
- * 簡単なルールのある遊びを友だちと楽しむ



子どもの姿

おゆうぎ会后、他のクラスの劇やおゆうぎが印象的だったようで、真似て踊ったり、台詞を思い出したりしています。たんぽぽ組のおゆうぎの曲も大好きで「パンダやりたいー!」「次ジャスミン!」「アロハ(運動会のおゆうぎ)する!」と言って、にぎやかに踊る姿があります。雨の日には部屋でサーキットあそびをしました。平均台をスラスラ渡ったり、高い台から両足で力強くジャンプしたりと、体の使い方が上手になっているんだなと思います。初めてフルーツバスケットをすると、真ん中に立つと緊張している子もいました。一生懸命空いている椅子を探すみんなの姿が可愛かったです。

おひなまつりの製作では、トイレットペーパーの芯を半分にした物を、ひな人形に見立てました。小さな芯に折り紙を巻いたり、表情を描き込んだりと細かい指先を使った製作もできるのが頼もしいなと思いました。

さくらぐみ 保育のねらい

- * 進級する喜びを感じながら、身の回りのことに意欲的に取り組む
- * 天気の良い日は春の訪れを感じながら、戸外あそびを楽しむ
- * 簡単なルールのある遊びを通して、友だちと一緒にあそぶ楽しさを味わう



懇談会でお伝えしていたとおり、3月からお箸を使用します。お箸箱にお箸を入れて、空のお弁当箱と一緒に持ってきてください。

まだ上手に持てなくてもスプーンやフォークと併用して使っていきますのでご安心ください。



子どもの姿

おゆうぎ会ありがとうございました。緊張して固まってしまった子も保護者を見つけても気にせず張り切って発表する子と様々でしたが、それぞれの成長した姿を見ていただけたかと思えます。おゆうぎ会が終わってからも「今日はペンギンとパレードしないの?」「タンバリンしたい!」という子が多く、たくさんの拍手をもらい自信がついたんだなぁと感じました。

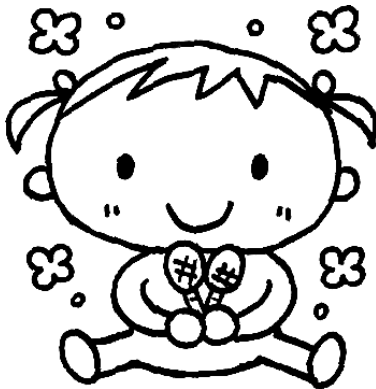
さくら組での生活もあと1ヶ月です。進級してすぐは身の回りのこともあそびも“保育者と一緒に”が多かったですが、今では着脱や食事、トイレでの排泄など一人でできることが増え、あそびではお友だちを誘って遊ぶ姿まで見られるようになり、一年の成長を感じています。毎月の季節の歌を全力で歌う姿が印象的なさくら組さん。3月も楽しく歌い切りたいと思います♪
一年間ありがとうございました。



ゆりぐみ

保育のねらい

- * 保育者に見守られながら身の回りのことを自分でしようとする
- * 進級することを楽しみにしながら2歳児クラスの部屋で遊んだり過ごしたりする
- * 春を感じながら戸外あそびや散策を楽しむ



おたんじょうび
おめでとう!

Sちゃん



子どもの姿

おゆうぎ会では沢山のお客さんがいる前で泣かずに舞台に立ったゆり組さん。練習から本番まで子どもたちも保育者もとても楽しく取り組み、みんなとても頑張ってくれました。毎日の関わりの中で、持ち物が誰のものかわかるようで「これ誰のかな?」と悩んでいると「〇〇ちゃんの」と教えてくれることもあります。お友だち同士のおしゃべりや関わりも増え、誘い合い遊ぶ姿に成長を感じます。ゆり組さんもあと少し・・・みんなでたくさん遊んで楽しい思い出作ろうね



つくしぐみ

保育のねらい

- * 保育者との関わりの中で模倣をしたり、手先や体を使って遊ぶことを楽しむ
- * 保育者に見守られながら安心して身体活動やともだちとの関わりあそびを楽しむ
- * 春の季節を感じながら自然に触れていく
- * 簡単な身の回りのことを自分でやってみようとする



子どもの姿

可愛いフルーツに変身し、初めてのおゆうぎ会で「フルフルフルーツ」を披露しました。慣れない場所、たくさんのお客さんにドキドキしながらも最後まで舞台に立つことができました。当日参加できなかったお友だちも、お部屋で可愛く踊ってくれていました。

4月5月生まれのお友だちは、お昼寝明けに少しずつオマルに座る練習を始めました。初めてのオマルなので、苦手意識を持ってしまわないようにゆっくり進めていこうと考えています。いよいよ3月、つくし組としての最後の1ヶ月。4月は3人だったお友だちも7人に増え、ケンカもしつつ元気に仲良く遊んでいるつくし組さんを見ていると「心も身体も本当に大きくなったなあ」と心がいっぱいになります。成長が目まぐるしい大切な1年間を一緒に過ごせたことをうれしく思っています。残り1ヶ月も楽しく元気に過ごしたいと思います。