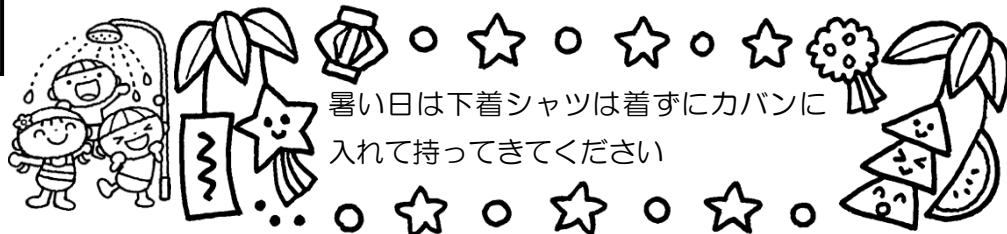


ぼらぐみ

保育のねらい

- *夏ならではの遊びを楽しむ
- *同じ目的に向かって友だちと活動やあそびを進める
- *夏の生活の仕方がわかり、身の回りのことを自ら行う



暑い日は下着シャツは着ずにカバンに入れて持ってきてください

経験や活動

- *夕涼み会の準備を楽しみながら行い期待感を持つ
- *友だちと考えを出し合い、イメージを広げながら、水、泥あそびを楽しむ
- *汗の始末や衣服の調節など身の回りのことに自分で気付き清潔にする



子どもの姿

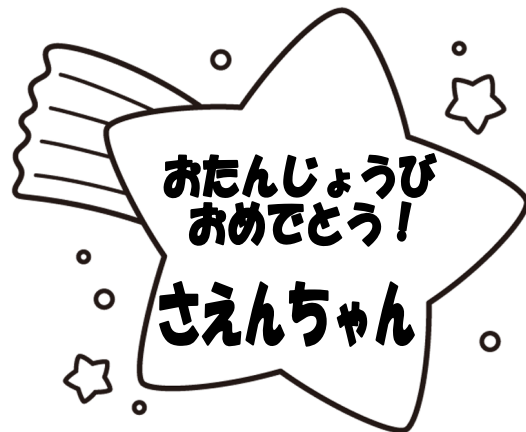
*園庭で育てているナス、きゅうりが大きく育ち、自分の名前入りプランターから収穫し、塩もみをして給食の時に食べています。実はナスもきゅうりも苦手な子がいるはずなのに聞くとみんな「たべる!!」「ん〜ひとつだけ!!」と喜んで食べてくれています。

七夕製作では、染め付をしたり、細かくハサミを使って沢山製作しました。「これだけ つくったら もうぜったい(願いが)かなうはず!!」と大声で、自分に言い聞かせていましたよ。

すみれぐみ

保育のねらい

- *水あそびやプールで安全に遊び、衣服など身の回りの始末をしようとする
- *砂や泥、水を使ったあそびを、全身を使いダイナミックに楽しむ
- *身近な生き物にふれたり、植物の生長を観察する
- *お互いの気持ちを表現し合いながら、友だちと関わりを広げていく



経験や活動

- *水あそびやプール遊びでのルールや約束事を守ることの大切さを知る
- *砂や泥、水を使った夏の遊びを、全身を使って十分に楽しむ
- *七夕の由来を知り、飾りつけを楽しむ
- *戸外で虫や草花などを見つけ、興味・関心をもつ
- *休息をとったり、水分補給を自ら行い、心身の疲れをとろうとする
- *友だちと一緒に楽しく体を動かしながら、自分の力に挑戦したりする

子どもの姿

七夕の笹飾り作りでは、のりやはさみをたくさん使いました。自分なりにこうしてみよう！とお友だちとは一味違う表現をしてみようと思っている子もいました。完成した笹飾りは、子どもたちが笹に飾りつけて持ちかえる予定です。楽しみにしててください。

すみれ組のお友だちも揃い活気が戻ってきました。朝から「今日の給食なに？」「おやつは何～？」「今日は何すんのー」「お水あそびしーひんの？」と質問攻めから始まりとてもにぎやかです。ご存じの通り水あそびも始まりました。まだ少し水が冷たく感じる日もありますが、とても楽しそうに遊んでくれています。

たんぽぽぐみ

保育のねらい

- *水あそびやプールあそびなどの夏のあそびを楽しみながら過ごす
- *夏の生活の仕方を知り、着替えや身の回りのことなど、自分でできることに取り組む
- *好きなあそびを十分に楽しみながら、友だちに関心を持ち、関わってあそぶ

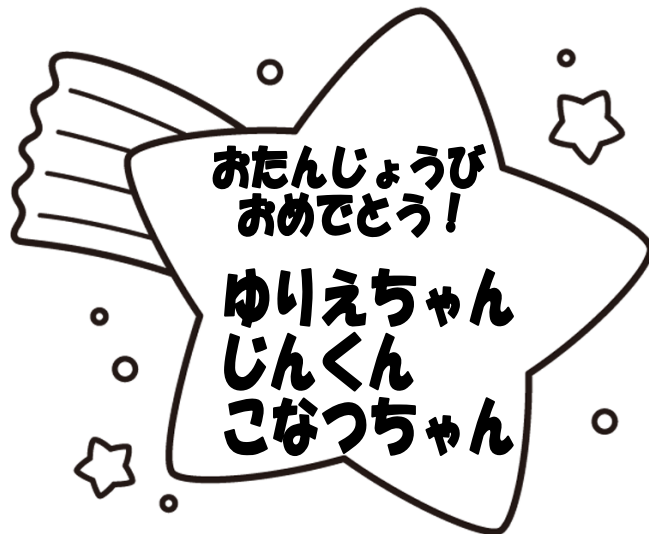


経験や活動

- *水の感触や気持ちよさを感じながら、水あそびやプールあそびを楽しむ
- *水着や衣服の着脱など、準備や片付けの仕方がわかり、自分でしようとする
- *約束を守ることの大切さを知り、ルールや約束を確認しながらあそぶ
- *自分の好きなあそびやしたいあそびを楽しみつつ、友だちのあそびにも興味を持ち、まねたり、一緒にあそんだりする

子どもの姿

- *ようやくコロナが落ち着きはじめ、にぎやかなたんぽぽ組の生活が戻ってきました。
- *七夕に向けて笹飾りの製作を頑張りました。作る前に「たなばた」の絵本を見ていたので、織姫と彦星を作った時には「会えたからにっこりの顔～」と言いながら作ったり、ハサミやのりを使った製作では「ぐちゃぐちゃにしたらかわいそうや…」と思いを込めて、一生懸命作っていました。



さくらぐみ

保育のねらい

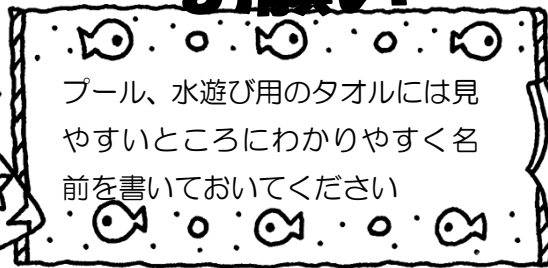
- * 保育者や友だちと、水あそびやプールあそびを楽しみながら水に慣れ親しむ
- * 十分な休息や水分補給をしながら暑い時期を健康に過ごす
- * 衣服の着脱、プールの用意や片付けの仕方を知り、手伝ってもらいながら自分でしようとする

子どもの姿

新型コロナウイルスの感染予防期間も終わり、お友だちが元気に登園し、以前のさくら組での生活が戻ってきました。お休みしていたお友だちが登園してみんな嬉しそうです。七夕飾り製作をしました。自分のクレパスやのりを使っての製作に嬉しさと楽しさから今か今かと待ちかまえ、いざ製作に入るとニコニコ笑顔で取り組んでいました。水あそびも始まりました。はじめは水がかかるとのさえ嫌なお友だちもいましたが、慣れてくると自分から水をすくってかけたり、水鉄砲などを使ったり…と楽しむ姿が見られます。来月からはプールも始まり夏本番！いっぱい楽しみたいです。

お願い

プール、水遊び用のタオルには見やすいところにわかりやすく名前を書いておいてください



ゆいぐみ

保育のねらい



- *水分や休息を十分にとり、暑さに負けず健康に過ごす
- *水の感触や開放感を味わいながら、保育者や友だちと一緒に水あそびを楽しむ
- *簡単な身の回りのことを保育者と一緒にしようとする

おたんじょうび
おめでとう!

ゆいとくん
げんじゅくん
まいんちゃん

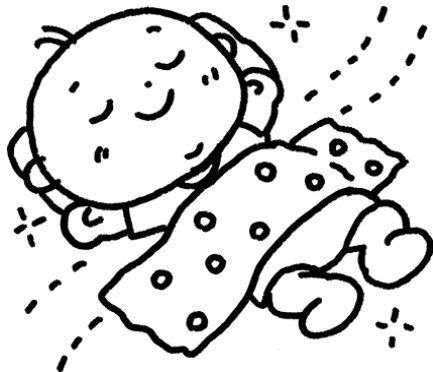
子どもの姿

全員揃っての笑顔の日々の中、月齢の小さいお友だちは、たくさん歩けるようになり探索活動を楽しんでいる姿や大きなお友だちは言葉が増えてきて一生懸命に伝えてきてくれる姿を見せてくれています。戸外へたくさん遊びに行きました。公園や園庭遊びではすべり台や砂場など、自分の好きな所を見つけて保育者や友だちとふれあいながら楽しみました。七夕飾りの製作で絵の具や折り紙、フラワーペーパーを使って、筆で塗ったり、ちぎったり、貼ったりしました。眉間にしわを寄せ黙々とする子や指先に力いっぱい入れてする子など保育者も声かけに力が入りました。

水あそびが始まりました。冷たい水の感触にどんな表情を見せてくれるのかな。楽しみです。

つくしぐみ

保育のねらい



*ゆったりとした環境のなかで沐浴や水あそびを楽しみ、夏ならではの体験をする

*睡眠や休息を十分にとり、暑い夏を快適に過ごす



子どもの姿

初めての製作をしました。手型、足型を取って“何が始まるんだろう”と不思議そうな顔をしている子や緊張している子もいましたが、可愛い手型・足型が取れました。

保育者が手伝いながらシール貼りもしましたよ。これから一緒に楽しみながら取り組んでいこうと思います。

田中りんちゃんがつくし組へ入園して、他のお友だちも興味津々で近づいて来て嬉しそうに声を出したりして、泣いていたりんちゃんも笑顔になって、みんなが笑い合ってたってもかわいかったですよ。

おたんじょうび
おめでとう!

かいとくん