

ぼらぐみ

保育のねらい

- * 春から初夏への身近な自然の変化や飼育栽培物の生長に気付き、興味や関心をもつ
- * 友だち同士で話し合っって約束を作ったり守ったりする
- * 様々な活動や遊びに興味をもち、意欲的に取り組む

経験や活動

- * 野菜の種や苗を植える経験を通して夏野菜に興味をもち生長の変化に気付く
- * 片付けや手洗いうがい、汗の始末、衣服など必要なことに気づいて行う
- * 見たこと経験したこと、知っていることなどを友だちの前で話す
- * 自分の思いを伝えたり友だちの考えを聞いたりしながら一緒にあそぶ楽しさや喜びを味わう
- * 連休明けの生活リズムを整え意欲的に活動

子どもの姿

ぼら組になり、もう一ヶ月!!小学1年生までの12ヶ月のうちの1ヶ月が過ぎ時間の早さには驚かされますね。年長になり毎朝の検温の数字を記入するために1~9の数字練習を繰り返し積み重ね、練習しています。

新しい当番活動や保育者、たんぽぽ組の手伝い、ロッカー身の回りの整理、年長としてしっかりはりきって生活してくれています。少しずつ年長さんとしての意識も高くなってきているようです。

やっぱり遊ぶことが大好きなぼら組さん。何をするにも「これしたら、あそべる?」と聞かずにはられないようです♪



すみれぐみ

保育のねらい

- *身近な自然に触れながら戸外遊びを十分に楽しむ
- *生活やあそびの中で、自分の思いや気持ちを言葉で伝える
- *競って遊ぶ楽しさを味わう

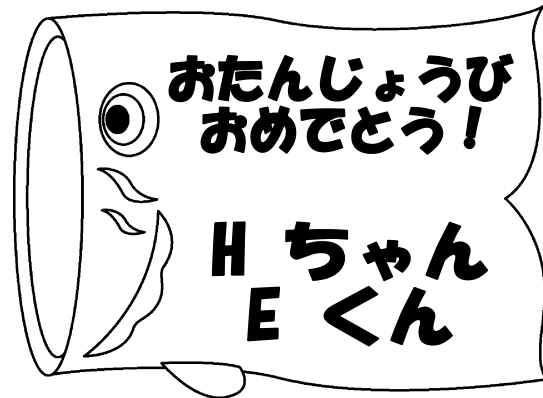
子どもの姿

すみれ組に進級して1ヶ月が経ち、新しいお部屋や生活の流れにもすっかり慣れたようで「ここにイス置くねんな?」「ここではあそんだらアカンのやる?」とすみれ組での決まり事を確認し合う姿もあります。

4月の絵画製作では画用紙をチューリップの形にハサミで切り、こいのぼりの製作ではウロコにする折り紙をハサミで切り、ハサミを使った製作を2つも頑張りました。今年度は手先・指先を使った製作をたくさん取り入れていきたいなと思っていますよ。

経験や活動

- *園庭や公園などで草花やアリやだんご虫などの小さな生き物を見たり触れたりする
- *自分の思いや意見を言葉で伝えたり、友だちの気持ちに気づき、受け入れる
- *気づいたことや感じたこと、疑問などを保育者や友だちに伝える
- *しっぽとりゲームやチームリレーなどで競い合ったり仲間を応援したりしてあそぶ



たんぽぽぐみ

保育のねらい

- *生活の流れがわかり、身の回りのことをしようとする
- *好きな遊びを見つけ、保育者や友だちと一緒に遊ぶ
- *春の自然に関わりながら遊ぶことを楽しむ

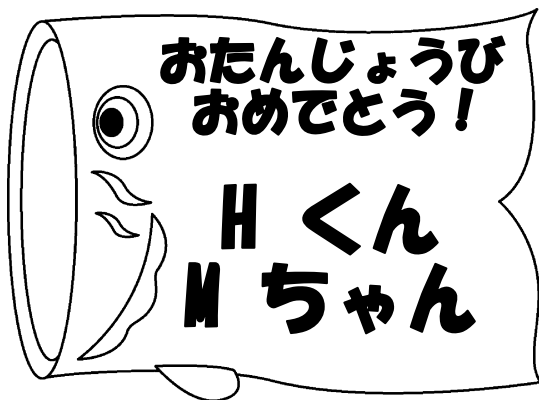
経験や活動

- *朝の用意や帰りの支度、給食の用意など身の回りのことをすすんでしようとする
- *いろいろな遊びに興味をもち保育者や友だちと一緒に遊ぶことを楽しむ
- *春の自然にふれて遊ぶ



経験や活動

新しい生活にも慣れてきて、身の回りのことを自分でしようとして頑張ってくれています。新しいお友だちも園生活に少しずつ慣れてきて楽しんでくれています。公園や園庭でたくさん遊びました。公園の広場で「むっくりくまさん」や「しっぽ取り」のルールを知り、友だちを追いかけて抱きついて捕まえたり、友だちの新聞紙のしっぽをとろうと元気よく走り回っていました。お当番では「お当番さーん、お願いします」の保育者の声に大きな声でご挨拶や、ニコニコやる気いっぱいでお手伝いをしてくれています。



さくらぐみ

保育のねらい

- * 保育者を仲立ちとして、友だちと触れあったり、自分の好きな遊びを見つけて遊ぶことを楽しむ
- * 保育者や友だちといっしょに全身を使った遊びや戸外遊びを楽しむ
- * 保育者に不安や甘えを受け止めてもらいながら安心して過ごす



子どもの姿

さくら組に進級して1ヶ月、登園、降園の準備もだんだんと覚えてきてくれています。中には声掛けをしなくても朝の準備をバッチリできるお友だちもいて、驚いています。昨年よりも「自分で」「自分の物」というのが多くなり、覚えたりすることも増えました。大変ですがみんなとても頑張っています。それらが習慣づくまでちょっとお疲れモードになってしまう子も多いと思います。頑張っている分、あそびの部分では思いきり楽しめるようにしていますので、お家でもちよっぴりサポートをお願いします(*^_^*)

こいのぼり製作では、初めてののりづけに挑戦！
難しいかなあ。うまく塗って貼れるかなあと思っていたのですが、「もしかしてお家でやってる？」と思うほどみんな上手で「さくら組さんの子たちってすごいんじゃない!？」と担任2人も心の中でドヤ顔でした！

お友だちとも毎日楽しく遊んでいます。5月にその様子を詳しくお伝えしたいと思っていますので、楽しみにしててくださいね。

ゆいぐみ

保育のねらい

- *生活リズムを整えながら安心して過ごす
- *戸外あそびを楽しみながら春の自然にふれる
- *安心できる保育者といっしょにいろいろな活動を楽しむ

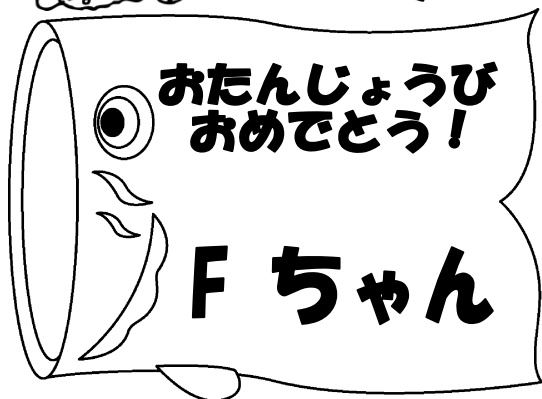


子どもの姿

新しい環境にも少しずつ慣れてきて、笑顔も出てくるようになり、子ども達同士の関わりも少し見られるようになってきました。うたや音楽が好きなようで音楽をかけたり、歌の時間になると体を揺らして楽しむ姿が見られます。自分のロッカーを覚えてきたので自分の物を出したり片付けたりもできるようになってきました。天気の良い日には散歩に出かけることも…。きれいに咲いた花や、こいのぼりを見ながら気持ちよく散歩できるいい気候でとても楽しい時間です。

お願い

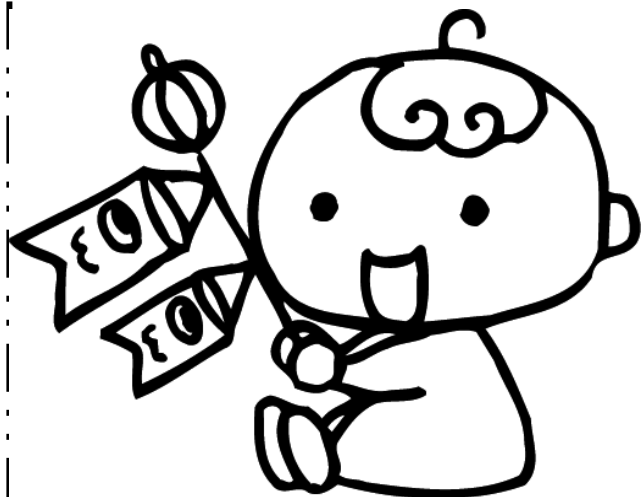
- *持ち物に名前が書かれているかも一度確認をしておいてください。
- *爪はこまめに切っていただきますようお願いいたします。



つくしぐみ

保育のねらい

- *ひとりひとりの生活リズムを大切にし、ゆったりとした環境の中で保育者と触れ合い、信頼関係を深める
- *身の回りのことに興味・関心をもてるように、見る・聞く・触れることを体験できるように工夫し、穏やかな刺激を与える
- *戸外の自然に親しみ、外気に触れて気持ちよく過ごす



子どもの姿

大好きなお母さんから離れての保育園生活。不安がいっぱいで、泣いていた子ども達ですが、保育者と触れ合う中で、少しずつ泣き声のする時間が短くなり、素敵な笑顔を見せてくれるようになりました。日に日になじんでくれているんだなあと嬉しく思います。

お母さんとお話ししながら、つくし組での生活を進めていきたいと思いますので、何でもお伝えくださいね。