

ぼらぐみ

保育のねらい

- *夏ならではの遊びや行事に関心を持ち、異年齢児の友だちとも一緒に生活する中で仲を深める
- *同じ目的に向かって、友だちと活動や遊びを進める
- *夏の生活の仕方がわかり、身の回りのことを自ら行う

経験や活動



- *夕涼み会の準備を楽しみながら行い、期待感を持つ
- *活動の期待を持ち、一日の流れや活動におおまかな予測を立てて生活しようとする
- *水あそびや泥などを使いダイナミックな遊びを楽しむ
- *汗の始末や衣服の調節など、身の回りのことに自分で気づき清潔にする

子どもの姿

園庭で育てているナス、キュウリが大きく育ち少しずつ収穫もでき、給食の時に味わっています。早くに収穫できたお友だちがうらやましく、みんなの期待も膨らんでいます。七夕に向けての飾り作りでは、ハサミ・のり・折り紙を使ってとても集中して作る姿にさすが年長さんと感心させられています。一年に一度しか会えない織姫様、彦星様のために一生懸命作りました。



すみれぐみ

保育のねらい

- *夏の生活の仕方がわかり、身の回りのことを進んでする
- *友だちと一緒に、夏ならではの遊びを十分楽しむ
- *自分の思いを伝えながらも相手の思いも知ろうとする



経験や活動

- *汗の始末や着替え、衣服の調節を自分で考え、できるようにする
- *水あそびの支度や後始末、自分の持ち物の管理を意識して行う
- *水に慣れ、友だちと一緒に水あそびを楽しみ、考えを共有してあそびを進める
- *あそびの中で自分の思いを相手に伝えるとともに相手の思いを受け止め思いやりの気持ちをもって関わる

子どもの姿

毎日少しずつ七夕製作を頑張って作りました。こちらが準備をしていると「今日は何作んの？」と興味を示すお友だちも多く、クレパスやのり、ハサミや絵の具などいろいろな道具や技法を使って楽しく製作していきました。「これはかわいくニッコリの顔にした♪」「いっばいつなげたかったからいっばいつなげた！」など、それぞれの作品に想いを込めて作っていました。一つひとつの作品に目や耳を傾けてあげてみて下さいね。



たんぽぽぐみ

保育のねらい

- *夏の生活の仕方を知り、身の回りのことを自分から意欲的にしようとする
- *水や砂の感触や心地よさを味わい、夏の遊びを楽しむ
- *好きな遊びを楽しみながら、友だちとの関りを深める

子どもの姿

製作を楽しみました。かたつむりや傘、七夕の笹に飾る織姫や彦星の髪の毛や服を折り紙や画用紙で保育者の折り方を見て半分に折ったり、三角に折ったり、折り目の所を力強く押さえて形がしっかりと作れるようになり「先生、できたー」と笑顔で見せてくれていました。絵の具の筆を使うのが楽しくて、すいかや天の川に塗り残しがなくなかなと探しながら白い所を筆を細かく動かして塗っていました。お気に入りの体操の曲をかけると、振り付けを覚えて歌詞も覚えて元気いっぱい踊り出し、ひとりひとりのダンスに特徴が出てきてかわいいです。3曲メドレーにみんなウキウキ♪のたんぽぽさんです。

経験や活動

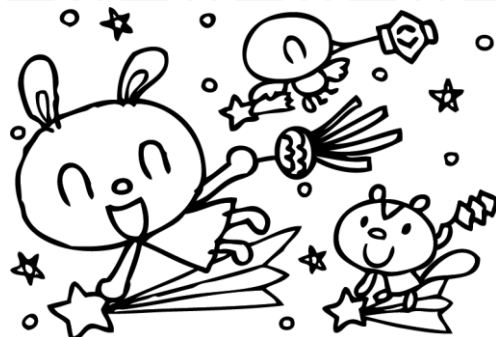
- *水あそびの用意や後片付けの仕方を知り、自分で行おうとする
- *水や砂、泥などの感触を味わいながら水あそびを思いっきり楽しむ
- *友だちといっしょに遊ぶ中で、自分の気持ちや言いたいことを相手に言葉や身振りで伝えようとする



さくらぐみ

保育のねらい

- *水、砂、泥などの感触を味わいながら保育者や友だちと夏の遊びを楽しむ
- *ひとりひとりの健康に留意し、夏を元気に過ごせるようにする
- *衣服の着脱や始末など身の回りのことを自分でしようとする



子どもの姿

七夕製作ではさみやのりを何度も使い、使い方も少しずつ分かってきたようです。自分のお道具箱から道具を出してくる時、みんなとても嬉しそうです。がんばって作った笹飾り、お星さまも見てくれるといいなあ。

どんどん会話が上手になってきたさくら組さん。誰か一人がお話を始めると「ぼくも！わたしも！」とお喋りが止まらなくなることも(*^_^*)

「せんせーみて〜」「なあなあせんせー！」等、話し掛ける対象が保育者のみだったのが、「〇〇ちゃーんおいで〜」「〇〇くんいっしょにあーそーぼー」等と、お友だちへと移ってきています。「かーしてー」「いいよー」のやりとりも上手になってきて、ますます仲良しになってきたみんなです。

おたんじょうび
おめでとう！

Yくん
Gくん
Mちゃん

ゆいぐみ

保育のねらい

- *水の感触や開放感を味わいながら、保育者や友だちといっしょに水あそびを楽しむ
- *休息や水分を十分にとり、暑い時期を健康に過ごす
- *自分の思いやしてほしいことを伝えようとする



子どもの姿

七夕製作をしました。シールを貼ったり、マジックで描いたりお花がみを袋に入れたり…と楽しく製作してできたものを笹に飾りました。素敵な笹飾りが出来上がりましたよ。

おやつ終わりや給食終わりでタオルやスタイを自分のロッカーまでもってきて洗濯物入れに入れてくれる姿が見られるようになりました。午睡後服をとり、着ようとしたり、オムツかえの後自分でズボンをはいたり…とできることが少しずつ増えてきて、自分でやろうとする意欲が見られます。

うたや手あそびが大好きなゆい組さん♡歌が始まると体を揺らしたり、保育者の真似をして振りをしたりして楽しんでいます。



つくしぐみ

保育のねらい



*十分な水分補給をし、休息や睡眠をとりながら健康に過ごせるようにする

*ひとりひとりの体調に留意しながら、安全な環境の中で、水遊びや沐浴を楽しむ

*楽しい雰囲気の中で、保育者と触れ合いあそびを楽しむ

子どもの姿

ベッドの柵を持ってつかまり立ちや伝い歩きをしたり、歩行やハイハイで好きな所に移動したりと動きが活発になってきました。欲しいおもちゃに向かって一直線の子、時にはお友だち同士笑い合っ追いかっこをするほほえましい場面も見られるようになりました。

七夕の笹飾り作りでペンを使ってなぐり描きをしたり、えのぐで指スタンプもしました。月齢の大きい子は自分でかきかき、月齢の小さい子は保育者と一緒に笑顔で楽しみました。

おたんじょうび
おめでとう!

Tちゃん
Sくん