

ぼらぐみ

保育のねらい

- * いろいろな運動あそびに興味をもって取り組み、自分の力を出して運動あそびをする心地よさを味わう
- * 運動会への期待を高めながら目標をもって取り組む
- * 友だちと互いにイメージや意見を出し合い工夫しながら製作を進める楽しさを味わう

経験や活動

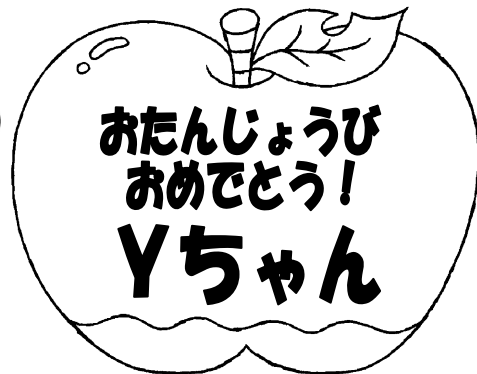
- * リズムに合わせて動いたり、合図や音楽に合わせてお友だちとおどることを楽しむ
- * 自分の力を十分に出し切る心地よさを味わう
- * 作品展へ向けてイメージを膨らませながら製作することを楽しむ
- * 年長として異年齢児と関わり園外保育を楽しむ

子どもの姿

9月になり園庭にはバッタ、コオロギ達が顔を出し始めました。「きょうだけのおともだちにする♪」と捕まえて観察しています。

敬老の日、おじいちゃん、おばあちゃんへ向けて似顔絵と一言手紙を書きました。「〇〇かってくれた」「ごばんつくってくれる」「あそんでくれる」と嬉しかったことや感謝の気持ちを話し合い、言葉にし、手紙に気持ちを込めて書いてくれました。

運動会へ向けおゆうぎ練習が始まりました。やる気、意欲は十分。お母さん達へ見てもらう日を目標にがんばっています。



すみれぐみ

保育のねらい

- * 秋の自然や季節の変化に触れて楽しむ
- * ミニ運動会に期待を高めながら友だちと体を動かすことを楽しむ
- * いろいろな素材を使って作ることを楽しむ



経験や活動

- * 散歩や戸外遊びをする中で虫や草花に触れてあそび、友だちと共に驚きや感動を経験する。
- * おゆうぎやリレーの練習を楽しんでいき、本番に向けて気持ちを高めていく。
- * 競う楽しさや協力するおもしろさ、達成感を味わう
- * ハロウィンの飾りやお面、衣装などを製作し、ハロウィンパーティを楽しむ

子どもの姿

延長された水あそびでは、水だけでなくしゃぼん玉や泡あそびも楽しみ、暑い夏を乗り切りました。

室内遊びでは「フルーツバスケット」からの別バージョンで「カラフルバスケット」や「動物バスケット」も楽しみました。フルーツバスケットもそうでしたが、別バージョンであっても、全員が移動する掛け声を連発して「キャー!!」と大移動ばかりを楽しむすみれ組さんでした。(笑)

ミニ運動会に向けておゆうぎの練習を始めました。踊りに興味津々で楽しんで体を動かしてくれています。本番をお楽しみに♪



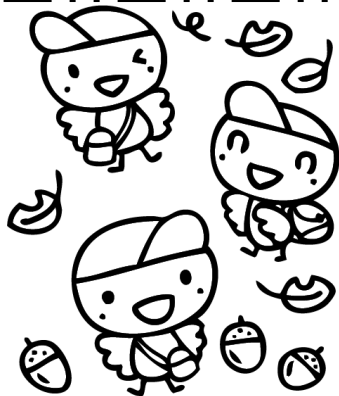
たんぽぽぐみ

保育のねらい

- * 户外遊びや運動あそびを十分に楽しむ
- * 友だちと思いを伝え合いながら楽しんであそぶ
- * 身近な秋の自然に触れて楽しむ

経験や活動

- * 保育者に促されながら、衣服の調節を自分でしようとする。
- * 户外で思いきり体を動かしたり、簡単なルールのアソビなどを楽しむ
- * 自分の思いを言葉で表現したり、アソビをじっくり行う中で相手の思いに気付く
- * 園庭や散歩先で秋の自然に気付いたり、触れたりする



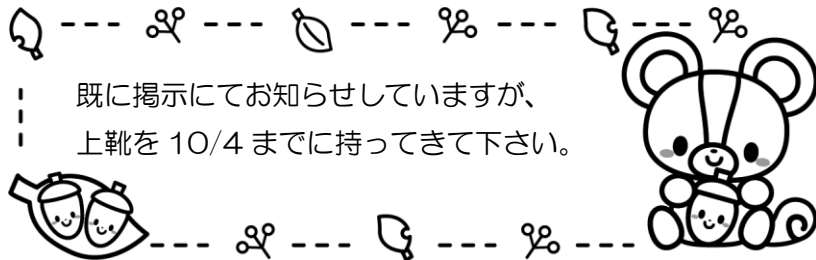
子どもの姿

敬老の日のプレゼントにおじいちゃん、おばあちゃんのお顔を描きました。おじいちゃん、おばあちゃんのニックネームをお母さんから教えて頂き「〇〇ばあばはどんな髪の毛やったかなあ」「〇〇のおじいちゃんは眼鏡をかけてるかなあ」などの声かけに思い出しながら楽しんで描いてくれました。「手紙、届いたよ」とお返事をもらったことを伝えてくれていました。チャイルドブックの付録についていたお出掛け図鑑を首からかけて、秋の虫の声を聞きに散歩に出かけました。草原にみんなでそーっと寄り、顔や耳を近づけて小さな虫の声に「あっ聞こえた」と図鑑をめくって「これちゃう?」「こおろぎやで」と探しながら散歩を楽しみました。

さくらぐみ

保育のねらい

- *自分でできる身の回りのことをしようとする
- *保育者や友だちと関わりながら全身を使ってあそぶ
- *自分の欲求を言葉で保育者や友だちに伝えようとする



既に掲示にてお知らせしていますが、
上靴を 10/4 までに持ってきて下さい。

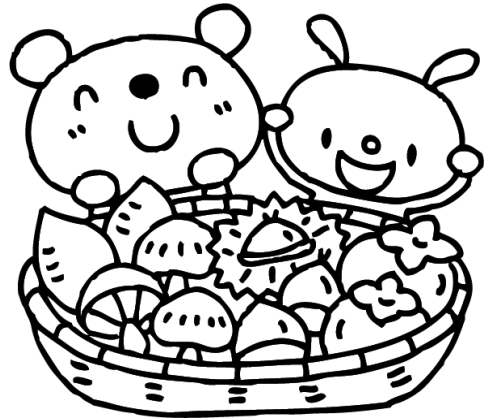
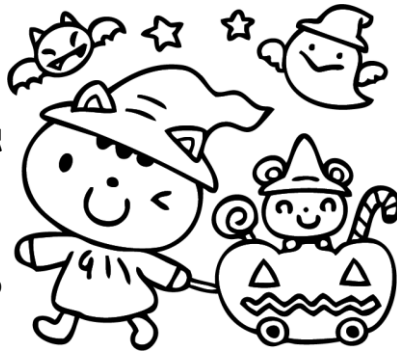
子どもの姿

色を使ったゲームをしてみました。まだ色と色の名前が一致していない子、分かっているけれどモジモジしてしまってなかなか前へ出ることができない子、どんどん積極的にトライする子など、普段とはまた違った姿を見ることができました。このようにゲームを通して色や形に興味をもったり、簡単なルールを守って遊ぶことができるようになってくれたらなと考えています。さくら組での生活も折り返し地点に入りました。来年度へ向けて色々レベルアップもしていきたいと思っています。たんぼぼ組からはお箸で給食を食べます。さくら組後半からお箸の練習を始めますが、その前段階として今はフォークの下手持ちを定着しようとして声をかけています。そこから3点持ちになればお箸の練習前段階が完了します。おはしを早々に持つことよりもお家でもまずは下手持ちの練習をしてみてください。よろしくお願い致します。

ゆいぐみ

保育のねらい

- *散歩などに出かけて、秋の自然に触れる
- *全身を動かして遊ぶことを楽しむ
- *友だちと関わりながらいろいろなあそびを楽しむ



子どもの姿

今月は色々な製作を楽しみました。ナイロン袋にお花がみを入れ、○シールを貼ってぶどうを作ったり、ハロウィンの飾りでかぼちゃに目、鼻、口を貼ったり、手形を取ってこうもりにしたり風船に顔のパーツを貼ったり、、、とたくさん作りました。かわいいのができたので部屋に飾ったら見てくださいね。

ミニ運動会に向けておゆうぎの練習をしています。はじめは私たちが踊っていても知らんぷりだったお友だちも少しずつ興味をもって体を動かしてくれるようになってきました。本番どうなるか…楽しみです。

おたんじょうび
おめでとう!
Kちゃん

つくしぐみ

保育のねらい

- * 緩やかな斜面や段差などを使いたくさん体を動かし遊ぶ
- * いろいろな自然に触れ、興味・関心をもてるようにする
- * 発語の意欲が育つように語り掛け、優しく応じていく
- * 好きな場所やあそびを見つけて、探索活動を十分に楽しむ



子どもの姿

9月になって一段と涼しく過ごしやすい日も増えました。晴れて気温が高い日はお水遊びも楽しみました。お水あそびを怖がらず楽しんでくれるお友だちが多かったです。そして運動会の代わりにミニ運動会が行われる予定なので、ミニ運動会の練習をしています。「よーいドン」のかけ声でお部屋の中を走り回ったり、体操をするためのマークを置くと素早くマークの所まで来てくれたりと、やる気満々です。歩けない子もハイハイを頑張ってくれたり、立てない子は座りながら体操もしてくれています。春はお散歩車でのお散歩でしたが、歩ける子は歩いて、つかまり立ちのできる子はお散歩車で秋の気持ちよさをたくさん感じてほしいなと思います。