

ぼらぐみ

保育のねらい

- * 夏を健康に過ごす方法を知り、身の回りのことを自分から進んで行う
- * 夏ならではの行事や遊びに進んで取り組み、充実感を味わう
- * 友だちと一緒にルールのあるあそびや運動あそびを楽しむ



経験や活動

- * 夏の生活の仕方がわかり、自分から進んでしようとする
- * 約束を守ってプール遊びを楽しむ
- * 水や土、泥などに触れながら夏のあそびを楽しむ
- * 夕涼み会の準備を楽しみながら行い、期待感を持つ
- * 友だちと考えを出し合って、ルールのある遊びを進めようとする

お願い

T シャツのみの登園の際はお昼寝用のシャツ
をもってきて
ください



子どもの姿

七夕飾りを折り紙やシール、絵の具や歯ブラシ、コーヒーフィルターを使い、いろんな作り方を楽しみ、考えながら笹飾りを作りました。折り紙でおりひめとひこぼしを折り、ペンで描いた優しい顔の表情は見ているとお願いが叶いそうです。じゃがいも掘りではワクワクしながら当日を「楽しみー」「じゃがいもいっぱい取れるかなあ」「長ズボンはいってくる」「水筒を持ってくるねんで」と楽しみにしていました。当日は土の中からつながってコロコロ出てくるじゃがいもを「見て一取れたー」と、とびっきりの笑顔を見せてくれていました。

すみれぐみ

保育のねらい

- * 夏の生活の仕方がわかり、身の回りのことを進んでしようとする
- * 水の気持ちよさを感じながら、水あそびやプールあそびを楽しむ
- * お互いの気持ちを表現し合いながら友だちと関わりを広げていく



経験や活動

- * 水あそび・プールの支度や後始末、物の管理を意識して行う
- * 水・砂・泥を使ったあそびに喜んで参加し、感触を楽しむ
- * プールや水あそびの約束を確認しながら安全に楽しくあそぶ
- * 自分の思いを伝えながらも相手の思いを知ろうとする
- * 年長児が育てている野菜の生成を見たり、身近な自然に興味をもつ

おたんじょうび
おめでとう!
Mちゃん
Yくん
Gくん

子どもの姿

七夕飾りや天井飾り作りを頑張りました。どんな製作にしようかな?と保育者が「こんなん作りたいたんやけどどう?」と聞くと「え! やりたーい」とみんな意欲的に取り組んでくれました。天井飾りの傘は画用紙を8枚も丸く切ったのですが、あきることなく次々と切ってくれ、ハサミがぐんぐん上達していました。

天気の良い日は屋上でむっくりくまさんやともだち列車のあそびをしたり、かけっこや鬼ごっこを楽しみました。

たんぽぽぐみ

保育のねらい

- * いろいろな夏の遊びを通して、水・砂・泥などの感触を楽しむ
- * 夏の生活の仕方や流れを知り、自分でできることを自分で行おうとする
- * 生活や遊びの中で、自分の思いを保育者や友だちと十分に体を動かしあそぶ

経験や活動

- * 水・砂・泥に触れ、感触を楽しみ心地よさを味わう
- * 水あそびやプール遊びを通して、開放感や心地よさを味わう
- * のどが渇いたら水分補給をしたり、汗をかいたら着替えたりする
- * 七夕の由来を知り、行事に参加する
- * 友だちと一緒に遊ぶ中で、自分の気持ちや言いたいことを言葉で表現しようとする



7月から 新しいお友だち

Hくんが仲間入りします

なかよくあそぼうね



おたんじょうび

おめでとう!

Kくん

Kちゃん

子どもの姿

大きなカタツムリを園庭で発見！木にあいた小さな穴の中において、みんなで覗き込む後ろ姿が、とても可愛かったです。紫陽花を見つけに散歩へ出かけた時も、子どもたちの方が早く遠くにある紫陽花を見つけていて、観察力に驚きました。笹飾りづくりでは可愛いタコさんや織姫に彦星など 1 つ笹飾りが増えるたび喜んでいました。織姫を「おひなさま」と間違えていっている子もいましたよ。折り紙で作った首から下げられるスマホを手に屋上に行くと、動画を撮ったり、電話をかけたりして遊んでいました。折り紙でアイスを作るとアイスクリーム屋さんごっこが始まり「つくし組さんにあげにいこっか！」と言って出張アイスクリーム屋さんになり、結局全クラス回ってアイスをお届けしていました。いろんなクラスのお友だちや先生に「美味しい」と食べてもらって嬉しそうなたんぽぽ組さんでした。

さくらぐみ

保育のねらい

- * 保育者や友だちと一緒に水あそびやプールあそびなど夏のあそびを楽しむ
- * 服の着脱など簡単な身の回りのことを自分でしようとする
- * 友だちと関わりながら会話を楽しむ

子どもの姿

七夕に向けて笹飾りの製作を頑張りました。「今日のはのりを使います。」「今日はクレパスを使います。」と説明すると「やったー！」と大喜びでお道具箱へ取りに行ったり、少人数ずつ順番に進めていると「次は誰がすんの?」「はやくやりたい!」とアピール合戦をするほど、やる気満々に取り組んでくれていました。お歌が大好きなさくら組さん。特に最近覚えた「くいしんぼうなゴリラ」の手あそびがお気に入り、誰かが口ずさむとたちまち大合唱が始まり、とてもにぎやかです(笑)



ゆりぐみ

保育のねらい

- * 保育者や友だちと関わりながら好きな遊びを楽しむ
- * 無理なく水に慣れ、プール遊びや水遊びを楽しむ
- * 栄養・休息を十分にとり、暑い時期を健康に過ごす



子どもの姿

七夕の飾りを、クレパスを使ったり、指に絵の具をつけて指スタンプをしたりして作りました。一人ずつ順番に製作に取りかかりましたが、みんな興味津々で保育者の説明をしっかりと聞いて、見て、わくわくしながら取り組む様子が見られました。個性溢れるステキな作品が出来上がりました。

スプーンを使っての食事、赤白帽やズボンの着脱、自分の持ち物の始末などの練習をしています。

おたんじょうび

おめでとう!

Tくん

Sちゃん

つくしぐみ

保育のねらい

- * プール遊びや水あそびを通して水に触れて遊ぶことを楽しむ
- * 身近で興味のある物を見つけて積極的に関わろうとする
- * 自分の意志を保育者に伝えようとする

おたんじょうび
おめでとう!

Mちゃん



7月から

Mちゃん

☆☆☆
Sちゃん

が

仲間入りします。

よろしくね。



子どもの姿

個々で好きな遊びを楽しみつつもお友だちの存在が、気になるようで、気がつくと3人同じ場所にいることがよくあります。

お友だちの持っているおもちゃが気になったり、お友だちがしていることを真似したくなったり…そのため時々けんかになることがあります。けんかもお友だちとの大切な関わりだと考えています。その様子を見ていると、見せる表情や仕草、行動の中に『小さいながらもいろいろと考えたり感じたりしているのだな』と思われることがあり、なかなか興味深いです。

七夕製作では、初めてのタンポやシール、絵の具などを前にして「ナニコレ…とちょっぴり警戒していたつくし組さんですが、何度かやってみると「アレ？たのしいっ！」と笑顔を見せながらやってくれるようになりました。みんな何を願うのか？みんなの願いが空に届きますように…