

ぼらぐみ

保育のねらい

- * 生活の仕方が分かり、身の回りのことに進んで取り組む
- * 戸外で積極的に体を動かし遊ぶ
- * 身近な草花や虫を見たり、触れたりすることで、自然への興味や関心を広げる
- * 自分なりの表現で絵画や制作を楽しむ



おたんじょうび
おめでとう!

Aちゃん

経験や活動

- * 身の回りのことを丁寧にしようとする
- * 戸外で思いきり体を動かし遊び、解放感を味わう
- * 様々な遊具の使い方を理解して、安全に使用しようとする
- * 経験したことを保育者や友だちに伝えたり、友達の話を聞いたりする
- * 外あそびで、繰り返し挑戦して取り組める遊びを楽しむ
- * 園外保育を通して異年齢児と一緒に遊んで親しみを持つ



子どもの姿

「ばら組になったから!」という期待感から、様々なことに張り切って取り組む姿があります。お当番活動の内容が、ばら組になりガラッと変わって、ばら組の給食の配膳や各クラスに献立を伝えに行ったり、給食の先生と次の日の給食やおやつで使う食材の搬入などをしてきています。「献立言いに行く?」「搬入今日はする?」と子ども達から気づき尋ねています。こいのぼりの製作では、はさみをたくさん使いました。折り紙で切り絵をしたら、きった後の折り紙を開けると「うわー!すごい!」と嬉しそうにしていました。自分で線を描いて切ってみると個性が出て面白いこいのぼりたちが出来ました。じゃんけんを使ったゲームで遊んだり、カラーボールを使いバスケットのような遊びをしたり、戸外では大縄を使った“上下どっちだ?”をしたり、氷鬼ごっこを楽しむ姿があります。勝ち負けがあるゲームでは悔し泣きをする子もいますが本気で取り組んでくれている結果かな?と思っています。

すみれぐみ

保育のねらい

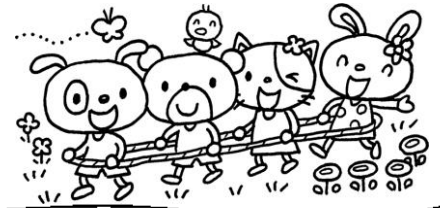
- * 身近な自然に興味を持ち、見たり触れたりすることを楽しむ
- * 自分の考えや思いを保育者や友だちに言葉で伝える
- * 友だちと一緒にあそびを進める楽しさを味わう



経験や活動

- * 草花や虫に興味をもち、探したり捕まえたりすることを楽しむ
- * 自分の思いや意見を言葉で伝えたり、友達の気持ちに気づき、受け入れる
- * 休みの日に経験したことを喜んで伝え合う
- * ごっこあそびや鬼ごっこなど、友だちと関わり合いながら、ルールのある遊びの楽しさを感じる

いながら、ルールのある遊びの楽しさを感じる



子どもの姿

進級して1ヶ月が経ち、新しい環境や生活の流れにすっかり慣れたようで自分から動く姿が見られるようになりました。

4月の絵画製作で手のひらから肘まで絵の具を塗って手形を取ったり、エアパッキンスタンプを押してさくらの木を表現しました。そこに蝶を貼り付けたのですが「追いかけてっこにしてもいい?」「手繋いでるみたいにした!」といろいろな考えも飛び出して、飾った後も「あれは何してるところ?」とお友だち同士話題になっていました。

セロテープをウロコに見立てたこいのぼりを作りました。カッター台からテープを引き出して切るのに挑戦したのですが、コツをつかむのに苦戦している子もおり見ているこっちはケガをしないかヒヤヒヤでした。が、やっていくうちに力加減や角度をマスターし、ケガなく切って貼ることができるようになり、子どもの成長を痛感した担任です。

おたんじょうび

おめでとう!

Fちゃん

たんぽぽぐみ

保育のねらい

- * 生活の流れがわかり、身の回りのことを自分でやってみようとする
- * 自分の気に入った遊具を見つけ自分の好きなあそびを見つける
- * 保育者と一緒にいろいろな製作やあそびを楽しむ



経験や活動

- * 簡単なルールのある集団遊びをする
- * 休日の出来事をみんなの前で発表したり、お友だちの休日の出来事を聞く
- * 身近な春の自然に興味・関心を持つ

子どもの姿

3歳児クラスになり1ヶ月が過ぎました。乳児クラスから幼児クラスになり生活の流れの変化に戸惑うことの多かった子ども達もようやく慣れてきてくれ、一つ一つの行動が円滑に進むようになりました。

製作ではクレパスを使って自由画を描いたりこいのぼりや母の日のプレゼントを作りました。自由画では「これは〇〇!」「〇〇かいたよー!」と話しながら描いていました。

こいのぼり、母の日の製作では保育者が説明を始めると真剣な眼差しで耳を傾け、意欲的に取り組む姿が見られました。

さくらぐみ

保育のねらい

- * 保育者の援助を受けながら身の回りのことを自分でしようとする
- * 戸外で体を存分に動かして遊び、心地よさを感じる
- * 生活の中で必要な言葉がわかり、保育者や友だちとの会話を楽しみながらかかわる

子どもの姿

さくら組がスタートして1ヶ月が経ちました。大きく戸惑うことなく毎日元気いっぱい過ごしてくれているみんなです。

朝の用意、お帰りの用意なども自分たちで行うようになったのですが、みんな流れを覚えるのが早いので、驚くと共にとても感心しています。毎朝「今日は……」とお話を始めると「なににする?」「おもちゃであそぶ?」「おそと?」とわくわくしながらたくさんお話をしてくれてとても可愛いです。新担任2人に人見知りすることなく、毎日笑顔でにぎやかに過ごしてくれているさくら組さんたちですが、新年度になり、たくさんたくさん頑張ってくれているなあと日々感じています。ご家庭で“いつもと様子が違う”など気になることがありましたら、小さなことでも構いませんので何でもお話してくださいね。

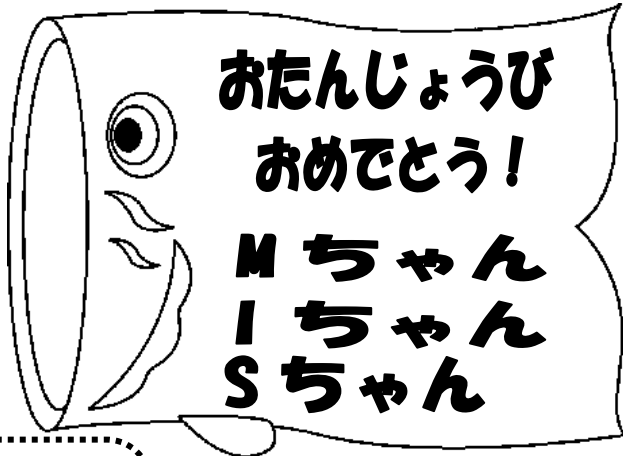


服の着脱を自分でする練習をしています。少しゆったりした服だと脱ぎやすいですので、ご配慮お願いします。

ゆいぐみ

保育のねらい

- * 保育者や友だちと触れ合い、関わりを楽しむ
- * 戸外で体を動かすことを楽しむ



子どもの姿

新年度から 1 ヶ月が過ぎ、新し環境にもだいぶ慣れてきてくれましたね!

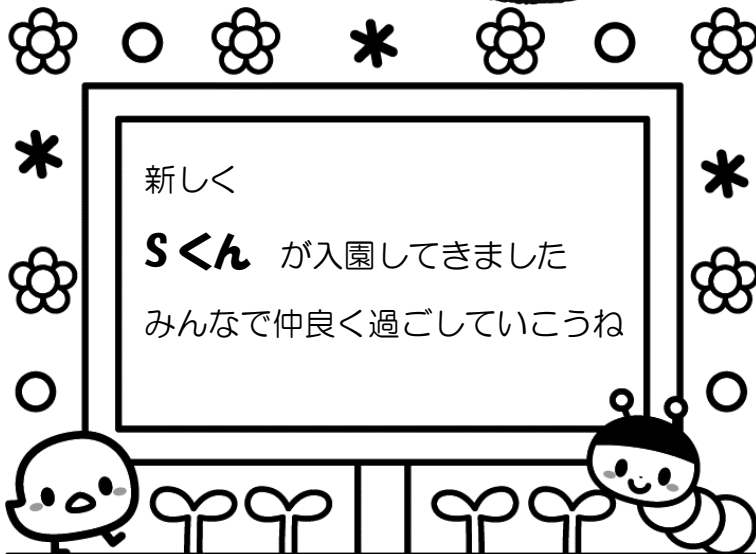
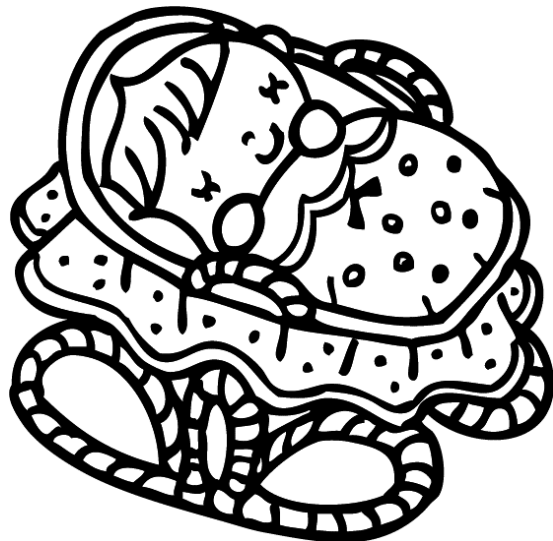
登園時、涙が出ていたお友だちも今は笑顔で登園してきてくれています。晴れた日には園庭や屋上で体を動かしたりお散歩へ行ったりなど、春を感じながら楽しく過ごしています。お部屋ではお友だちの名前を呼ぶ声や笑い声でもとても賑やかですが、時々おもちゃを巡ってケンカになってしまうこともあります。しかしその都度保育者も一緒に話して仲直り、気付くと手をつないで歩いているとても仲良しなゆい組さんです。少しずつ疲れが出る頃かと思いますが、体調管理に注意しながら今月も楽しんで過ごしていきたいです。



つくしぐみ

保育のねらい

- * 生活リズムを把握し、個々のリズムに合わせた環境作りを心掛けることで安心して過ごせるようにする
- * 生理的欲求を満たしてもらいながら安心して過ごす
- * スキンシップを通して保育者と関わり家族以外の大人になれる



新しく

Sくん が入園してきました

みんなで仲良く過ごしていこうね