

ぼらぐみ

保育のねらい

- * 健康な生活の仕方を知り、自ら進んで行おうとする
- * 梅雨の自然や動植物への関心を高め遊びに取り入れる
- * 友達同士で思いや考えを出し合いながら、一緒に遊ぶことを楽しむ
- * 身近な出来事に関心をもち、疑問に思ったことを保育者に聞いたり調べたりする

経験や活動

- * 健康に過ごすために必要な生活習慣を身につけようとする
- * 内科・歯科・耳鼻科健診を通して自分の体や健康に関心をもつ
- * 集団の中で友達と遊びを進める楽しさを知り、相手の話を聞こうとする
- * 時計のしくみや時間や数字に興味をもつ
- * お話の世界に親しみ、保育者や友だちと話し合ったり、想像したりする楽しさを味わう



子どもの姿

母の日、父の日の製作では、ひらがなでメッセージを書いたり、細かい製作にも懸命に取り組みました。それぞれにお母さんお父さんの姿を思い浮かべて、「お料理してくれる」「運転してくれはる」等エピソードを話しながら、絵を描いたり、感謝の気持ちを伝えようとしていました。作り終わると「早く渡したいな」と渡すのを楽しみにしている子どもが多かったです。休日に「バーベキューしたよ」「公園で虫掴まえた」「〇〇に行った」と経験した様々なことを自信に変えて、保育園でも頑張りを見せてくれる姿があります。製作やお当番活動以外でも「重たい物1人で持てるで！」と張り切ったり、乳児クラスの子の手を引いていたりしています。

シャボン玉遊びでは、服や腕を、泡だらけにするぐらい夢中になっていました。長い時間楽しみ遊ぶ姿があって、「今日はしゃぼん玉する？」とその後何日か聞いてくる子どもいました。また今度絶対やろうね!!

すみれぐみ

保育のねらい

- * 梅雨期の身近な自然に関心をもち、親しむ
- * 自分の体や健康に関心をもつ
- * セタの由来について知り、歌をうたったり、セタ飾り作りを楽しんで行う

経験や活動

- * カエルやアジサイなど梅雨期の生き物や植物に関心をもち、園庭やお散歩で友だちや保育者と一緒に探し、発見を喜ぶ
- * 内科健診、歯科健診、耳鼻科健診を通して体の健康の大切さに気づく
- * セタに向けて歌をうたったり、いろいろな技法を使って製作を楽しんだりしながら、空や星にも興味や関心をもつ

新しく

K くん と

R くん

が、仲間入りします
よろしくね



子どもの姿

お父さんお母さんに「いつもありがとう」の気持ちをこめてドアプレート
のプレゼントを贈りました。渡す日まで内緒で作ってきたドアプレ
ート「ママが好きなハート描く」「パパが好きな色にする」と一生懸命
考えて作っていましたよ。

進級したては緊張していたのか大人しいすみれ組さんでしたが、今で
はすっかり慣れてお喋りが止まらないほどの賑やかなすみれ組さん
になっています(笑) 6月からは新たにお友だちが2人増えるので、ま
すます賑やかになりそうです。

おたんじょうび
おめでとう!

1 ちゃん

たんぽぽぐみ

保育のねらい

- * 身近な自然に触れ、梅雨期の自然や生き物に興味や関心を持って関わる
- * 友達や保育者との関わりを深め、自分の思ったことや気持ちを表現する



経験や活動

- * 七夕の由来を知り、のりやはさみを使った製作や飾りつけを楽しむ
- * 平均台やマットなどの運動遊具で遊ぶ
- * 梅雨時の自然を見たり、興味を持って触れたりする



子どもの姿

天気の良い日は公園や散歩に行ったり、園庭で遊んだりしました。固定遊具では順番に並び、交代するということができるようになってきました。

東海自然歩道に行った時はうっそうと茂る竹林の道に不安げな表情をして無言で歩く姿にいつもとは異なった一面が見えました。ばら組さんと手をつないで行った2回目の東海自然歩道では余裕がみられ、「おはなさいてる!」「はっばいっばい」などとお話したり、小さな赤い実をつけたヘビいちごに興味津々でした。

さくらぐみ

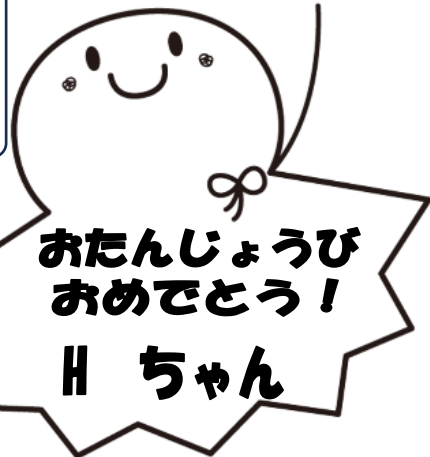
保育のねらい

- * 保育者に見守られながら好きな遊びをしたり、仲立ちをしてもらいながら気の合う友だちと遊ぶことを楽しむ
- * ハサミ等、用具の使い方や扱い方を知り、使用して製作を楽しむ
- * 保育者に見守られながら身の回りのことを積極的に自分でしようとする

Kくん が入園されます
ますます賑やかで楽しいさくら組
さんになりそうです

お願い

タオルやズボン等のお名前が薄くなっているものがありますので再度記入をお願いします。



子どもの姿

お友だちのしている事が気になったり、同じ遊びをしてみたり…と友だちとの関わりが増えてきました。それに伴い、意思疎通がうまくいかなかったり、おもちゃの貸し借りなどでお互いがぶつかることも増えました。すぐに保育者が仲介に入るのではなく、自分たちでどう解決していくのかを見守ることがあるのですが、その時のエピソードをひとつ。

→『AちゃんとBちゃんがおもちゃの貸し借りを巡ってぶつかり合ってしまいました。「Aちゃんがとったー」と泣くBちゃん。Aちゃんはおもちゃを持ってその場を離れます。その様子を見ていたCちゃんがAちゃんの元へ行き、持っていたおもちゃを取ってBちゃんに返しました。すると今度はAちゃんが「Aがほしかったのお!!」と怒って泣いてしまいました。CちゃんはAちゃんの元へ行き、手ぶり身ぶりを加えて何やらお話。するとAちゃんは泣くのを止めて別のおもちゃで遊び始めました。保育者のサポート無くとも自分達で解決できる力を持った素晴らしいさくら組さんです！

ゆりぐみ

保育のねらい

- * 梅雨の時期を快適に過ごす
- * 身の回りのことを保育者といっしょにやってみようとする
- * 保育者と一緒に好きな遊びをしたり、体を動かしたりして遊ぶことを楽しむ



新しいお友だちです
よろしくお願ひします

S ちゃん



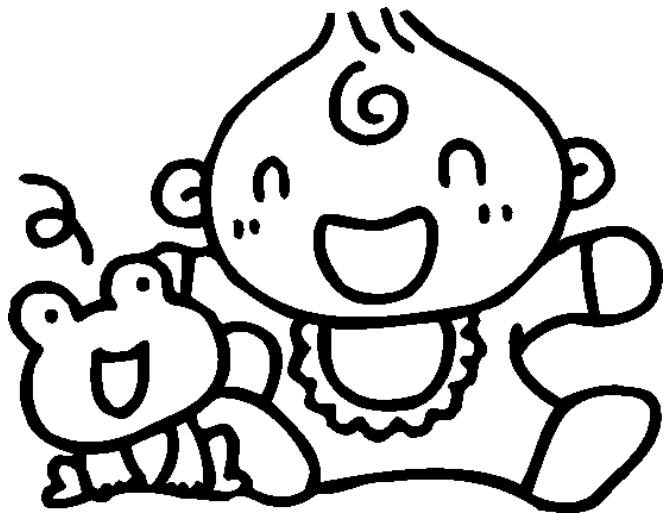
子どもの姿

体調を崩しお休みが続くお友達でしたが、登園してきたら保育者に笑顔で歩み寄ってきてくれて、好きな遊びを楽しんでくれていました。天気の良い日は散歩にでかけました。たんぽぽを見つけてみんなで顔を近づけて見たり、飛んでいる蝶々を一生懸命目で追いかけたり、春の自然に触れました。つばめの巣探しも楽しかったです。電線に止まっているつばめをみんなで見上げたり、何回目かの散歩でつばめの巣を見つけることが出来て、散歩の楽しみが広がりました。ピアノから「つばめになって」の曲が聞こえてくると、窓の外を指さしてつばめのことを伝えてくれる姿が可愛いです。

つくしぐみ

保育のねらい

- * 一人一人に合った生活リズムで園生活に慣れ、安心して過ごす
- * 保育者に見守られながら興味を持った玩具で遊んだり触れ合い遊びを楽しんだりする



新しいお友だち

Yくん が

仲間入りします

よろしくね



子どもの姿

入園当初は、初めての保育園生活で何事にも驚いていましたが、少しずつ慣れてくれて、今では賑やかな中でもぐっすり眠ってくれています。日々1、2才児のお兄ちゃんやお姉ちゃんに囲まれたたくさん刺激をもらっています。

ミルクを飲む量も増えてきて寝返りや腹ばいの練習も頑張っています。