

ぼらぐみ

保育のねらい

- * 仲間意識をもち、一つのことをやり遂げる達成感を味わい、絆を深める
- * 様々な行事に期待を膨らませ、自信を持って過ごせるようにする
- * 小学校進学への関心や期待が持てるようにする
- * 冬の自然事象の変化に気づいたり、考えたりして関心を深める



経験や活動

- * 友だちと協力したり、励ましあいながら、おゆうぎ会の練習に取り組む
- * 感染症予防のため、自ら進んで正しい方法で手洗いやうがいを行う
- * 小学校に憧れをもち、自分なりの目標を立てようとする
- * 友だちと考えを出し合ったり、確かめ合ったりしながら遊びや活動を十分楽しむ
- * 劇あそびでは、セリフの言い方を自分なりに工夫し、役になりきって演じることを楽しむ
- * 冬の事象に関心をもち、発見や自然の変化に気づき、調べようとする

子どもの姿

ちびっこステージでは、すみれ組さんとたくさん練習を重ね、すみれ組さんが懸命に太鼓やシンバルをならす中、鍵盤ハーモニカの演奏をしました。手話ではすみれ組さんの前に立ち堂々と手を動かす姿がありましたね。始まる前は「ドキドキするー!」と言っていた子も、ステージ後「楽しかった」と話していて改めてみんなのハートの強さを感じました。

午睡する日を少なくしていっています。他クラスの午睡中は静かにあそべるおもちゃか、製作などをして過ごしています。お昼寝なしが嬉しいようで就学への期待感に繋がっているようです。

以前から転がしドッジボール楽しんでましたが、最近はドッジボールを楽しんでいます。転がしドッジボールのように、よけるだけでなくキャッチしてボールを投げるので、ボールを自分に投げて欲しくてアピールするお友だちもいます!

すみれぐみ

保育のねらい

- * おゆうぎ会に向けての練習を通して、友だちと一緒に発表する楽しさを知る
- * 日本の伝統行事や由来について関心もつ
- * グループや集団あそびを通して、友だちとのつながりを深めていく

経験や活動

- * 練習を通して、踊ったり役になりきり、自己表現力を身につける
- * 練習の成果を発揮し、自信を持って発表する
- * 節分の豆まきの由来や意味を理解して豆まきを楽しんだり、ひな祭りの由来を知り、ひな人形の製作を楽しむ
- * 友だちとルールを考えたり、工夫して遊んだりすることを楽しむ
- * 自分の思いを話したり、友だちの考えを受け入れたりしながらイメージを共有し、遊びを進めていく

子どもの姿

ちびっこステージに向けて毎日、楽器や手話や歌の練習を頑張りました。楽器はパートによって叩くリズムが違いましたが、しっかり自分のリズムを覚えて叩けるようになりました。ちびっこステージでは本番前の楽屋にたけいよんが応援に来てくれたりたくさんのお客さんに見守られ、大きな舞台でしたがたくさんの拍手をもらい達成感を味わえたように思います。

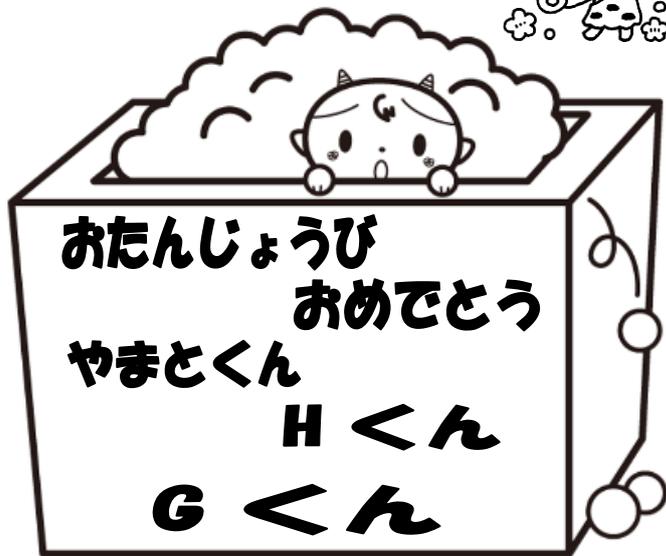
最近、ケイドロが流行っています。外に出ると「ケイドロする人〜?」と呼びかけて、自分たちで警察と泥棒のどちらかに分かれて追いかっこを楽しんでいます。帽子が脱げても靴が脱げても必死で逃げたり追いかける子もいましたよー(笑)



たんぽぽぐみ

保育のねらい

- * 身の回りの事を自分でできることを喜び、意欲的にしようとする
- * お互いの思いを伝え合いながら遊びを楽しむ
- * 音楽に合わせて歌ったり踊ったり、楽しみながら表現する



経験や活動

- * 自分で作ったお面をかぶり、みんなと一緒に鬼退治をする
- * 自分の思いばかりではなく友だちの思いにも気づき譲りあったり待ったりする
- * おゆうぎ会を楽しみにしながら練習を行う

子どもの姿

かるた遊びをしました。読み札を読んで取るのは難しいので保育者がボードに大きく一文字を書き、同じ文字探して絵札を取りました。ボードの文字を見て取る子どももいれば、絵札の絵を解説すると取る子どももいました。

札を取る時は大きな声で「はい！」と言って取ってね、と伝えましたが合っているのかどうか自信がないのか、札とにらめっこしたり、囁くように「ハイ…」と言いながら取っていました。

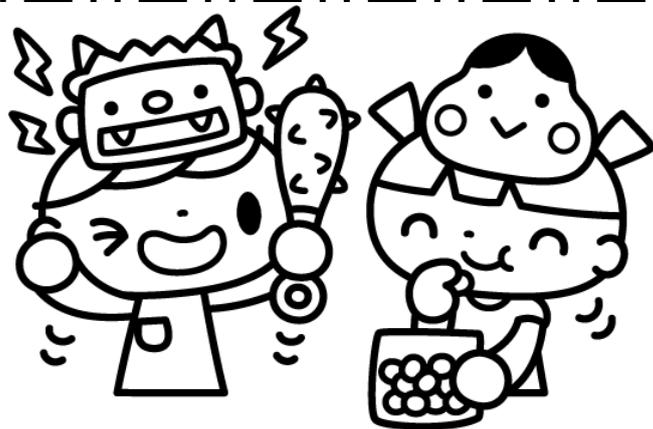
製作はお正月リースを作ったり、だるまの絵を描いたりしました。のりやハサミの使い方も上達してきました。

ばら組すみれ組がちびっこステージに向けて歌や楽器、手話の練習をしている様子を見ました。すると所々手話を覚えていました。子どもの能力ってすごいですね！

さくらぐみ

保育のねらい

- * 着脱や排泄、支度等の身の回りの事を最後まで自分で行おうとする
- * 友だちや保育者と一緒に言葉のやりとりをしながらごっこ遊びを楽しむ
- * 楽器を使って様々な表現を楽しむ
- * 友だちの行動や言葉に関心を持ち、積極的に関わりを持つ



子どもの姿

絵かるた、福笑いなどのお正月遊びや、けん玉づくり、神経衰弱などのあそびを楽しみました。雪がたくさん降っている様子を見みんなで見たことから、スノードームの製作をしたのですが、どんな風にする？雪だるまの丸は何個にしよう？帽子の色は…などを子どもとアイデアを出し合って決めました。自分の思いだけでなく経験したこと、感じたことなどをとても上手に言葉で伝えてくれるようになりました。お友だちとも楽しく会話しながら、おままごと、お人形ごっこヒーローごっこなどで遊んでいます。おゆうぎ会の練習もはりきって取り組んでくれていますよ。



おたんじょうび

おめでとう

Kちゃん

ゆりぐみ

保育のねらい

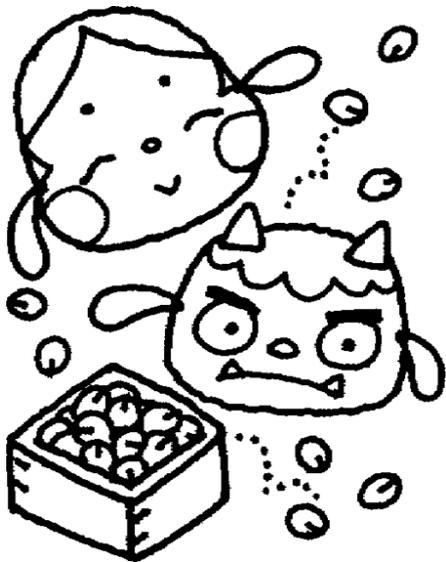
- * 寒い時期を健康に過ごす
- * 音楽に合わせてうたったり踊ったり、楽しみながら表現したりする
- * 保育者や友達と関わる中で自分の気持ちを言葉で表現する



子どもの姿

笑顔で登園してきてくれて元気いっぱい友だちとの触れ合いも盛んになり、様々な表情や姿を見せてくれています。

言葉が増えてきて友だちと集まって「こっちおいでー」「いらっしやいませー」「どうしたん?」「ドキンちゃん、熱あるのー。」とごっこ遊びが広がってきました。おにのお面や新聞紙を丸めて豆を作りました。丸めたり、ちぎったり、貼ったり慎重にビリビリちぎる子や勢いよくちぎる子など製作を楽しんでくれています。おにやおばけの絵本を「せんせー絵本見るー」と催促をしてくれて読み終わったあとは豆まきが始まり新聞紙の豆を「おにはそとー」とおにやおばけと仲良くなるくらい近くから投げている姿がかわいいです。



つくしぐみ

保育のねらい

- * 興味のある玩具で遊びながら友だちと一緒にいることを楽しむ
- * 音楽に親しみを持ち、保育者や友達と一緒に曲に合わせて踊ったり、体を動かしたりすることを楽しむ



子どもの姿

先月からお友だちが増えたつくし組さん。それぞれの成長に合わせて、動きが活発になり、行動範囲が広がったり、喃語や言葉が増えにぎやかになってきました。

暖かい日はお散歩に行ったり園庭で遊んだりしました。月齢の大きいお友だちは公園や園庭のすべり台に自分で登ってすべり楽しめるようになってきました。月齢の小さいお友だちは保育者に支えられ、すべり台を泣かずに滑れるようになりました。

離乳食も進み、スプーンや手づかみで食べられるようになり毎日残さずたくさん食べてくれます！

